



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
BRIGADA MILITAR
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**ADITAMENTO Nº 007 AO EDITAL Nº 1927/DE-DET/2024
PROCESSO SELETIVO DE CLASSIFICAÇÃO PARA EVENTUAIS VAGAS PARA IN-
GRESSO NOS COLÉGIOS MILITARES
DE PORTO ALEGRE E SANTA MARIA PARA O ANO LETIVO DE 2025**

O Diretor do Departamento de Ensino da Brigada Militar, no uso de suas atribuições, de acordo com as regras previstas no **EDITAL Nº 1927/DE-DET/2024**, em consonância com os princípios que regem a administração pública, **DIVULGA** a solução do recursos para o processo seletivo de classificação para eventuais vagas para ingresso nos colégios militares de Porto Alegre e Santa Maria no ano letivo de 2025, conforme segue:

1. SOLUÇÃO DOS RECURSOS:

**RESPOSTA AOS RECURSOS – LÍNGUA
PORTUGUESA**

LÍNGUA PORTUGUESA 6ºANO

QUESTÃO 4

A argumentação apresentada no recurso acerca da Questão 4 não procede, uma vez que:

O enunciado da questão *“De acordo com o texto qual é o sentimento principal do menino ao se despedir do filhote e como isso é refletido em sua atitude?”*

Ou seja, conforme trecho sublinhado, a questão menciona o sentimento principal do menino AO SE DESPEDIR DO FILHOTE, e como isso é refletido em sua atitude?

“ Portanto, no final do texto encontramos a resposta: “E exibia-lhe uma nota de vinte e uma de dez: havia vendido seu melhor amigo por trinta dinheiros.

– Eu devia ter pedido cinquenta, tenho certeza que ele dava, murmurou pensativo.”

Essa última fala revela que seu sentimento mudara em relação ao filhote, ainda com

pensamento de que poderia tê-lo vendido por um valor maior, sem demonstração de tristeza ou sentimento parecido...e, sim um sentimento passageiro diante do resultado de obtenção de lucro na venda do cachorro. CONFORME GABARITO LETRA B
Ou seja, não menciona sobre o sentimento predominante de raiva e frustração...

DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 7

A referida questão menciona o conteúdo sobre “gerúndio”, o candidato está correto quanto não ser mencionado no edital. As formas nominais do verbo são o infinitivo, o particípio e o gerúndio. Não fazem parte de nenhum tempo ou modo verbal. São chamadas de formas nominais porque desempenham tanto função de verbo, como função de nome.

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO

QUESTÃO 8:

Conforme “escrita” do referido candidato: O edital especificado para esta prova de língua portuguesa indica que o conteúdo de análise sintática envolve “ **funções sintáticas relacionadas a substantivos e verbos (sujeito e predicado)**”, segundo o candidato a questão exige um conhecimento maior daquele indicado. No entanto, isso não confere, de acordo com a *Gramática Normativa de Língua Portuguesa*, quando se menciona (sujeito e predicado), estamos falando dos tipos específicos de cada um, sujeito simples, composto, oculto, indeterminado e oração sem sujeito e respectivamente ao predicado nominal, verbal e verbo-nominal).

Subsequentemente, termos relacionados ao substantivo e verbo também se equivale quanto predicados e verbos transitivos....no entanto, termos que se referem **ao adjetivo** como “**predicativos**” não havia questões com assertivas correspondentes.

Dessa forma a questão 8 do 7º ano:

De acordo com Mafalda no 3º quadrinho “ **Deviam dar casa, trabalho, proteção e bem-estar aos pobres**”, classifique corretamente o sujeito, predicado, e a predicção, respectivamente, da oração nas alternativas abaixo:

- a) Sujeito composto; predicado verbal, verbo transitivo direto e indireto.
- b) Sujeito oculto; predicado verbal, verbo transitivo direto.
- c) Sujeito oculto; predicado nominal, predicativo do sujeito.
- d) Sujeito indeterminado; predicado verbal, verbo transitivo direto e indireto.
- e) Oração sem sujeito; predicado verbal, verbo intransitivo

Está de acordo com o conteúdo mencionado no edital.

DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 9:

Conforme questão 9:

Observe o segundo quadrinho da tirinha e classifique corretamente os termos sublinhados nas alternativas abaixo quanto as classes gramaticais.

- a) Quando eu vejo um pobre fico com o coração apertado!" (conjunção)
- b) Quando eu vejo um pobre fico com o coração apertado!" (preposição)
- c) "Quando eu vejo um pobre fico com o coração apertado!" (substantivo)
- d) Quando eu vejo um pobre fico com o coração apertado!" (adjetivo)
- e) Quando eu vejo um pobre fico com o coração apertado!" (substantivo)

A referida questão necessita obrigatoriamente dos termos mencionados, caso contrário candidato fica impossibilitado a responder.

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

RESPOSTA AOS RECURSOS - MATEMÁTICA

MATEMÁTICA 6ºANO

QUESTÃO 3:

A argumentação apresentada no recurso acerca da **Questão 3** procede, uma vez que:

A BNCC de Matemática não tem uma habilidade específica para números romanos no componente de Matemática. Eles estão subentendidos no 4º e 5º anos como habilidade de ordenar números naturais na numeração decimal (que herdamos dos romanos).

EF04MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

EF05MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com

compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. OBs: foi utilizado

como base provas já aplicadas que envolvia esse tipo de questão)

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 5:

A argumentação apresentada no recurso acerca da Questão 5 não procede, uma vez que: o enunciado da questão faz referência a: propriedade de igualdade noções de

equivalência. Resoluções de operações de números naturais, adição, subtração, multiplicação, divisão de números naturais e racionais cuja representação decimal finita.

Conforme a BNCC: (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 7:

A argumentação apresentada no recurso acerca da **Questão 7** procede, sendo que a resposta correta seria letra E .

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ALTERAÇÃO DE GABARITO.

QUESTÃO 8:

A argumentação apresentada no recurso acerca da Questão 8 não procede. Sendo que a questão está clara envolvendo, medidas de comprimento, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais,

Conforme a BNCC: (EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 10:

A argumentação apresentada no recurso acerca da Questão 10 procede, da ciência.

Na questão II, a palavra aproximadamente, nesta questão existe uma afirmativa sendo a alternativa é correta também letra E.

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

MATEMÁTICA 7ºANO

QUESTÃO 3:

A argumentação apresentada no recurso acerca da Questão 3 não procede, uma vez que: no desenvolvimento da questão do aluno, tem conhecimento das frações, e assim, foi trabalhado.

Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações. Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.

(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.

(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.

DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 5:

A argumentação apresentada no recurso acerca da Questão 5 procede, uma vez que: o enunciado da questão faz referência a

comprimento da figura, onde seria perímetro igual a 72 cm e para obter a resposta certa teria que encontrar o valor x .

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 8:

A argumentação apresentada no recurso acerca da Questão 8 não procede, uma vez que: Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.

Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.

"Classificação dos ângulos": "um ângulo pode ser agudo, reto, obtuso, raso, côncavo ou inteiro" "Ângulos congruentes", "Ângulos opostos pelo vértice"

Veja mais sobre "Ângulos" em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/angulos.htm>

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.

(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.

(EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.

(EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.

DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO

MATEMÁTICA 8ºANO

QUESTÃO 4:

A argumentação apresentada no recurso acerca da questão 4 procede, uma vez que: falta informação complementar para a resolução única da questão.

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 6:

A argumentação apresentada no recurso acerca da questão 6 procede, uma vez que: o conteúdo não está explícito no edital.

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 7:

A argumentação apresentada no recurso referente à questão 7 é improcedente, dado que o conteúdo em questão já está devidamente contemplado nas etapas anteriores do ensino, conforme especificado no edital.

Ainda, a BNCC prevê:

Geometria: Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal

(EF06MA25) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

(EF06MA26) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes

contextos e em situações reais, como ângulo de visão.

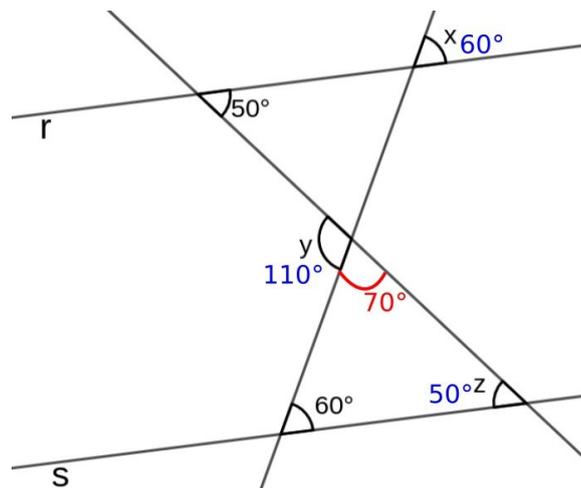
DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

MATEMÁTICA 9ºANO

QUESTÃO 6:

A argumentação apresentada no recurso acerca da questão não procede, uma vez que:

1. Ângulos correspondentes são congruentes. Portanto, $x = 60^\circ$.
2. Ângulos alternos internos são congruentes. Portanto, $z = 50^\circ$.
3. A soma dos ângulos internos de um triângulo é 180 graus, portanto o ângulo que falta no triângulo inferior mede 70° .
4. Ângulos suplementares somam 180° . Portanto, $y + 70^\circ = 180^\circ$, então $y = 110^\circ$.
5. $x + y - z = 60^\circ + 110^\circ - 50^\circ = 120^\circ$.



DECISÃO: RECURSO IMPROCEDENTE PARA ANULAÇÃO.

QUESTÃO 9:

A questão está com a alternativa equivocada no gabarito, o correto é a alternativa "C".

DECISÃO: RECURSO PROCEDENTE PARA ALTERAÇÃO DE GABARITO.



Quartel em Porto Alegre, 22 de novembro de 2024.

Assinatura manuscrita em tinta preta, que parece ser a do Sr. Jorge Dirceu Abreu Silva Filho.

JORGE DIRCEU ABREU SILVA FILHO - CEL PM

Diretor do Departamento de Ensino